**АНАЛИЗ**

**Методический кластер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

форма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.педагогического работника, должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| 1 | Цели мероприятия, его план были открыты участникам, конкретны и понятны |  |
| 2 | Замысел мероприятия реализован |  |
| 3 | Содержание мероприятия оптимально (научно, доступно) |  |
| 4 | Проблемный характер изложения предлагаемого материала |  |
| 5 | Были созданы условия для актуализации опыта участников, их личностного общения, рефлексии |  |
| 6 | В мероприятии использовались современные образовательные технологии: |
| 6.1. | *проектная деятельность* |  |
| 6.2. | *информационно-коммуникативные технологии* |  |
| 6.3. | *здоровьесберегающие технологии* |  |
| 6.4. | *портфолио* |  |
| 6.5. | *Другие (а именно)* |  |
| 7 | Мероприятие способствовало развитию качеств личности: |
| 7.1. | *коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов* |  |
| 7.2. | *критическое мышление* |  |
| 7.3. | *креативность, установка на творчество* |  |
| 7.4. | *самостоятельность и ответственность* |  |
| 7.5. | *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу* |  |
| 7.6. | *толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям* |  |
| 8 | Мероприятие способствовало расширению общекультурного кругозора |  |
| 9 | Мероприятие соответствовало заявленному регламенту |  |
| 10 | Педагог сумел заинтересовать участников, владел аудиторией |  |
| 11 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест |  |
| 12 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) |  |
| 13 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к участникам) |  |
| 14 | Партнерский стиль отношений педагога и участников |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в высокой степени - 4 балла

Достигнуто в полной мере -3 балла

Достигнуто частично - 2 балл

Достигнуто в малой степени - 1 балл

Не достигнуто - 0 балл